

Рассмотрен
Протокол заседания Общего
собрания работников от
24.03.2025г. № 3

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Трудовской
детский сад «Солнышко»
за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организации	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка организации учебного процесса	6
1.5. Оценка востребованности выпускников	9
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения	11
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	13
1.9. Оценка качества материально-технической базы	14
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16
II. Результаты анализа показателей деятельности организации	18

I. Аналитическая часть 1.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко" обеспечивает получение дошкольного образования детьми от 1.5 лет до 7 лет.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко";
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко";
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко";
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко" и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко".

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации -100 детей, фактическая наполняемость 45. Укомплектованность детьми составляет 45%.

Структура МБДОУ Трудовской детский сад «Солнышко»

Наименование группы	Количество детей
Младшая группа общеразвивающей направленности	11 детей
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет общеразвивающей направленности	12 детей
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет общеразвивающей направленности	12 детей

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Трудовской ДС "Солнышко" (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает

образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена программой «Мой край родной».

В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (Соловьёва Людмила Егоровна - заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников;

Родительский комитет

Педагогический совет - коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2024 году на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ деятельности детского сада за прошлый год. Перспективы развития на 2024 - 2025 учебный год», «Современные подходы к детскому развитию», «Рабочая документация педагогических работников», «Разговоры о важном в ДОУ».

Общее собрание организации является постоянно действующим органом управления. К компетенции общего собрания относится рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением трудового законодательства работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения.

В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний: «Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год», «О профилактике острых респираторных заболеваний». Кроме этого, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила внутреннего трудового распорядка, Правила внутреннего распорядка воспитанников, Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы, заключение дополнительного соглашения к коллективному договору.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря.

С целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц в МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» создан Родительский комитет (совет родителей). Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников, режима занятий обучающихся (воспитанников).

Вывод: оценка системы управления в организации - хорошая. Управление в Учреждении

осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» и используются исключительно для решения следующих задач:

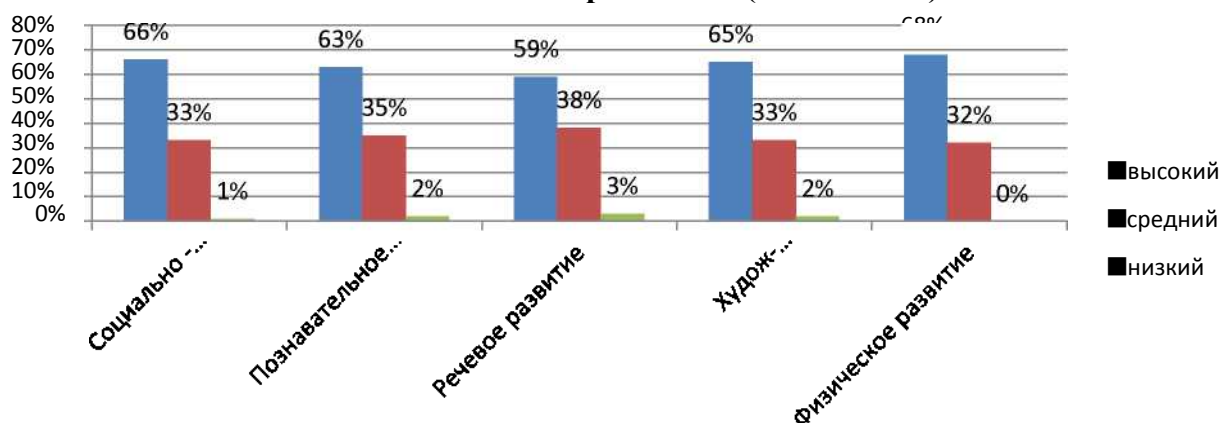
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится 2 раза в год в следующие сроки: в начале учебного года последняя неделя сентября; в конце учебного года первые 2 и 3 неделя мая.

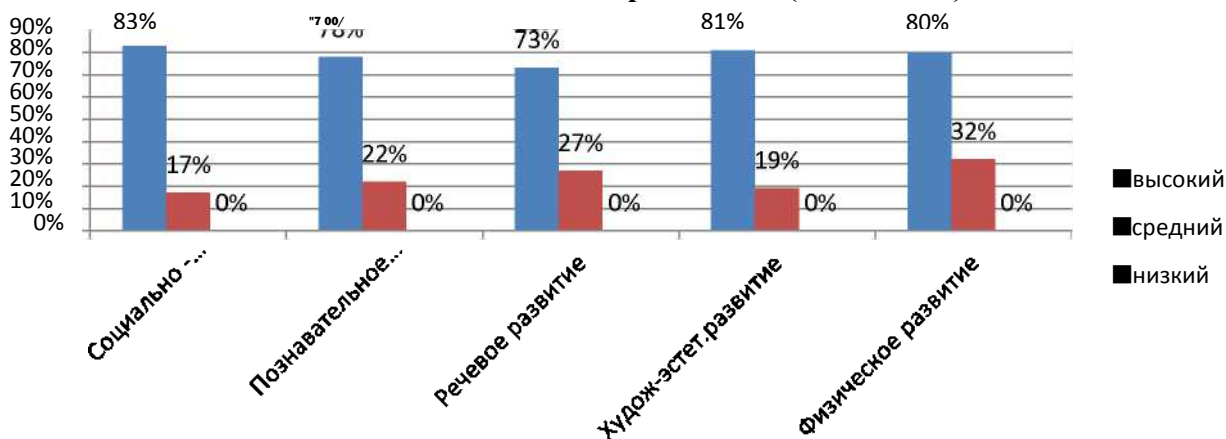
Подводя итоги образовательной деятельности дошкольного учреждения необходимо отметить положительную динамику по всем направлениям детского развития. По данным педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей были получены следующие результаты:

Результаты педагогической диагностики по оценке индивидуального развития детей на начало года следующие:

Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (начало года)

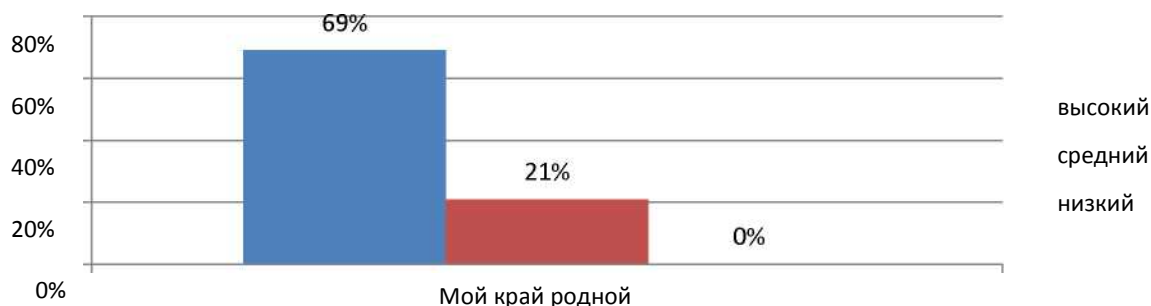


Результаты освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования (конец года)

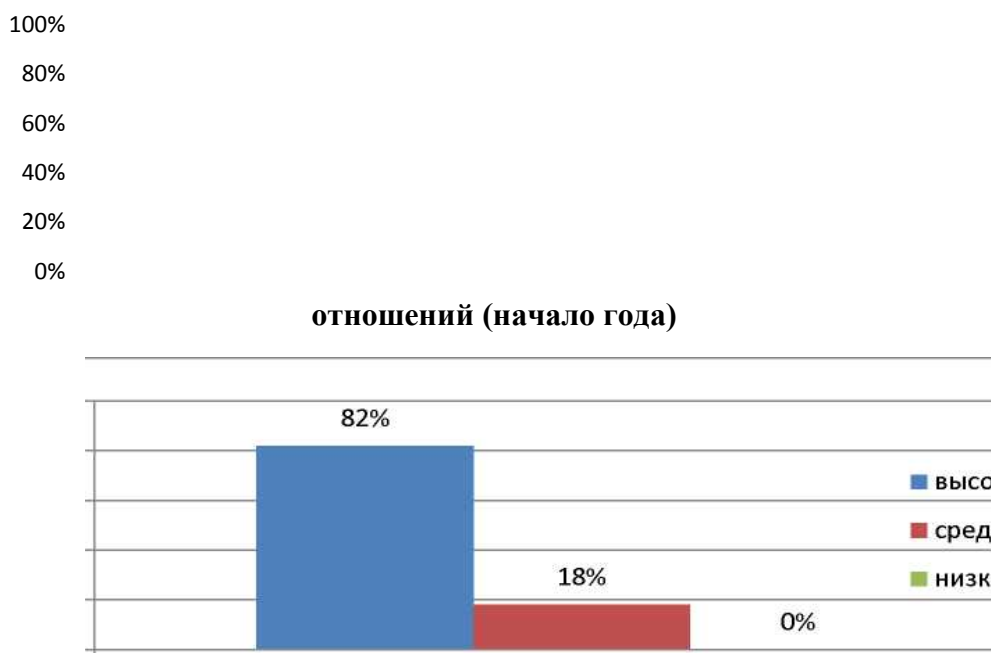


Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений (начало года)

Результаты образовательной деятельности дошкольного учреждения по



реализации части Программы, формируемой участниками образовательных



Анализ результатов педагогической диагностики на начало 2024-2025 учебного в сравнении с 2023-2024 учебным годом, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям. Наблюдается положительная динамика образовательным областям социально-коммуникативное и физическое развитие. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы по образовательным областям речевое и познавательное развитие.

В соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» педагоги размещали материалы, фото и видео отчеты для родителей и детей в пабликах и в иных педагогических порталах. За отчетный период размещено более 65 публикаций по пяти образовательным областям, что позволило повысить уровень педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Повышение уровня показателей по физическому развитию говорит об эффективной реализации образовательных деятельности в области физического развития, увеличения количества физкультурно-оздоровительных мероприятий. Повышение уровня показателей по социально - коммуникативному развитию связано с участием дошкольников в проектной деятельности, конкурсах, онлайн-олимпиадах. Необходимо усилить работу по образовательной области речевое развитие, предусмотреть использование в части, формируемой участниками образовательных отношений программу, направленную на развитие речевых навыков, устранении речевых нарушений у дошкольников, повышение познавательных интересов.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко».

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие.

На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, формированию основ безопасности, музыкальной деятельности, рисованию, формированию целостной картины мира, лепке, аппликации.

Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней гимнастики для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической

подготовленности и состояния здоровья детей.

На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника. Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводятся в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%.

В феврале для отдыха детей организуются дополнительные каникулы. Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

В детском саду при реализации Программы используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Учебный процесс, осуществляющийся в режимных моментах включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности; - сюжетно - ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В Учреждении с детьми работает музыкальный руководитель, осуществляющий реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование; индивидуальные консультации, информационная поддержка, семинары-практикумы, деловые игры и т.д. Родители включены в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс поделок «Осенние мотивы», конкурс рисунков «Победный май», конкурс чтецов «Победная весна»); реализацию проектной деятельности, «Огород на окне», «Космос», «Синичкин день», «Животные холодных стран»; организацию выставок совместных работ с детьми «Мастерская Деда Мороза», «Что нам осень подарила», фотовыставки «Моя семья», проведение тематических и спортивных праздников, участие в акциях «Окна Победы», «Широкая масленица», «Эколята-дошколята», «Неделя здоровья».

В 2024 году были проведены родительские собрания на следующую тематику:

- Как помочь ребёнку быстро адаптироваться к условиям детского сада
- Секреты воспитания.
- Значение режима дня для дошкольника;
- Игра –это серьёзно

Вывод: оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к

дошкольному образованию и направлен на сохранение и укреплении здоровья воспитанников. Необходимо продолжать повышать уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах нравственного воспитания дошкольников.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего в 2024 году выпустилось 12 дошкольников.

Диагностический инструментарий:

- Психологическая и социальная готовность детей к школе. Методика «Мотивационная готовность ребенка к школе»;
- Эмоционально-волевая готовность (произвольность) Методика «Рисование бус»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация). Методика «Продолжи узор»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память). Методика «Запоминание картинок и предметов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление). Методика «Заселение дома»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление). Методика «Диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью. Методика «Чтение схем слов»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление). Методика «Математический диктант»;
- Готовность к освоению учебной деятельностью Методика «Развитие устной речи».

Использованные методики позволили установить:

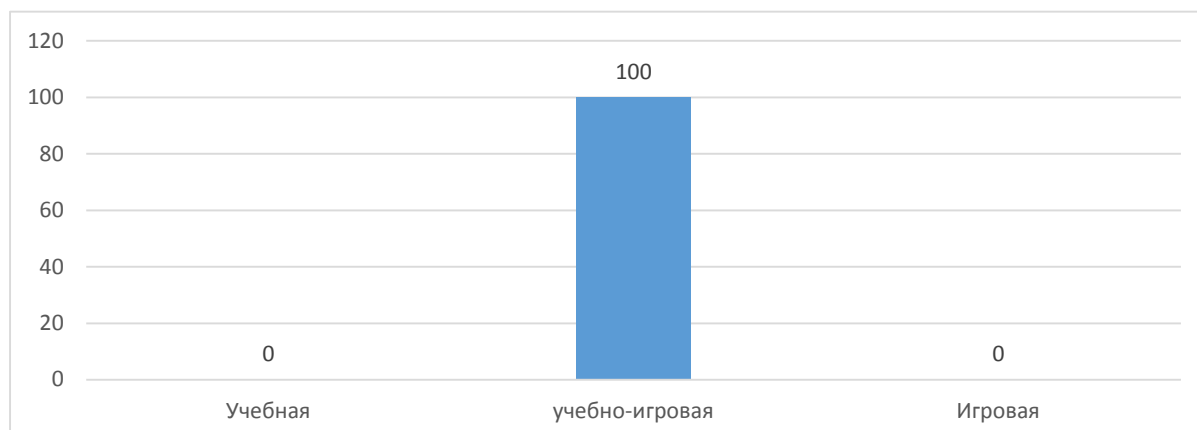
- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для ее достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень ее произвольности;
- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;
- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);
- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывали особенности и возможности 6-7 летних детей, обеспечивали адекватное понимание детьми их содержания, опирались на имеющийся у них реальный опыт и не зависели от уровня навыков чтения и письма.

По результатам диагностики получили следующие результаты: -

- учебная мотивация- 0 дошкольников
- учебно-игровая мотивация- 12 дошкольников
- игровая мотивация -0 дошкольников

Диаграмма по результатам изучения психологической и социальной готовности детей к школе за 2024 учебный год



Таким образом, 100% детей имеют положительную мотивацию при поступлении в школу, что свидетельствует о сформированной позиции будущего школьника.



В ДООУ проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «День знаний», беседы о школе, школьных принадлежностях, экскурсии, сюжетно-ролевые игры. Дошкольники посещают занятия в школе, организованные в рамках предшкольной подготовки.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Скоро в школу. Когда можно считать ребёнка готовым к школе», рекомендации «Последний год перед школой: что нужно успеть», «Как подготовить руку к письму».

Вывод: оценка востребованности выпускников - хорошая. Необходимо внести формы взаимодействия со школой по изучению социальной адаптации выпускников, запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 13 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 5 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, и 5 работников учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателей).

Распределение педагогических работников по уровню образования

Всего педагогов	высшее	Среднее специальное
6	2 (34%)	4 (66%)

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
6	0 (0%)	2 (34%)	4 (66%)

Распределение педагогических работников по возрастным группам

Всего педагогов	до 30 лет	30-40 лет	40-50	от 50 и выше
6	1(16%)	2(34%)	1 (16%)	2(34%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

всего педагогов	до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	от 20 лет и выше
6	0(0%)	3(50%)	1(16%)	2(34%)

За последние 3 года все педагоги МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» прошли курсы повышения квалификации, что составило 100%.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой района, принимают активное участие в работе методических объединений, успешно демонстрируя свой опыт работы:

«Развитие познавательной активности дошкольников через применение мнемотаблиц» - Баннова В.В.

«Эффективность использования игровых технологий в совместной работе с семьями в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» - Голик О.П.

Участие педагогов в 2024 году в конкурсном движении разного уровня составляет 63% от общего количества педагогов.

Участие в конкурсе педагогов

Онлайн олимпиада «Игра – основной вид деятельности ДОО»

Олимпиада «Конструирование в ДОУ»

Викторина «Педагогические технологии»

Олимпиада «Правовая компетентность педагога»

Участие детей в конкурсах:

Конкурс по конструированию «Педагогика 21 век». Номинация «Техническое творчество», Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов России» «Мастерская новогодних поделок 2024»

Конкурс поделок «Военная техника»

Всероссийский творческий конкурс «Парад талантов России» «Космическая мастерская 2024»

Конкурс чтецов «Победная весна»

Конкурс «1 июня – День защиты детей»

Всероссийский конкурс «Зимние птицы»

Жинбаева Маргарита 1 место

Караваева Алена 1 место

Жилин Артем 1 место

Задорожний Александр 1 место

Родионова Елизавета 1 место

Всероссийский конкурс «Профессии родителей»

Григорьева Ирина 1 место

Мухаммадиев Вахобджон 1 место

Джумагалиев Амиран 1 место

Всероссийский конкурс «В этот День Победы»

Степа Щербаков 1 место

Евгений ремыга 1 место

Становкин Алексей 1 место

Калугин Егор 1 место

Григорьева Ирина 1 место

Сорока Артем 1 место

Сизова Ева 1 место
Всероссийский конкурс «Просторы космоса»
 Степа Щербаков 1 место
 Евгений ремыга 1 место
 Становкин Алексей 1 место
 Калугин Егор 1 место
Международный конкурс «Я читаю Пушкина »
 Ирина Григорьева 1 место
 Артем Сорока 1 место
 Амиран Джумагалиев 1 место
 Евгений Ремыга 1 место
 Ева Сизова 1 место

Педагоги дошкольного образовательного учреждения активно занимались самообразованием и повышением квалификации: «Инклюзивное образование» - Горшнякова М.А., "Современный детский сад. Каким он должен быть?" - Баннова В.В., Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах: "Основные направления развития системы дошкольного образования в 2025г." -3 педагога, ИРООО семинар «Современное образование. ЗТ: тренды, технологии, тенденции» - 4 педагога, Сообщество РОО вебинар «Проектирование воспитательного контента в образовательной программе ДОУ»- 2 педагога; "Профессиональная деятельность музыкального руководителя в ДОО» -Григорьева Ю.Ю., "Содержание и технологии деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО"- 3 педагога.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется, достаточным профессионализмом и готовностью к профессиональному саморазвитию. Педагоги активно учувствуют в онлайн конкурсах и дистанционных мероприятиях, снизилась активность участия в очных конкурсах для педагогов. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по диссеминации педагогического опыта.

1.7.Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей. Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

- дополнительную образовательную программу «Мой край родной», учитывающие интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов

Для эффективной реализации образовательного процесса используются: программы «Детская Безопасность» В.А. Шипунова, «Воспитать пешехода» С.Е.Клейман, Г.Ю.Байкова, Развитие игровой деятельности И.Ф. Губанова, "Математика для дошкольников" Е.В.Колесникова, «Мой край родной» Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. Программа "Развитие речи в детском саду" В.В. Гербова, Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.

- технологии, методические пособия: методическое пособие к рабочей тетради, математика для детей 4-5 лет Е.В. Колесниковой, Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной., «Формирование элементарных математических представлений» Помораевой И.А.; Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 младшей группе О.В.Дыбина, «Ознакомление с природой» Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду») Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.

Реализация в ДООУ дополнительной программы, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач: Ю.П. Ткаченко Край степной Оренбуржье, А.А. Чибилёв Краеведческий атлас Ташлинский район., А.А. Чибилёв «Оренбуржье - край благоденственный».

Средства обучения:

Колесникова Е.В. Я решаю арифметические задачи. Математика для детей 5 - 7 лет Портреты русских, зарубежных композиторов

Тематические плакаты для обогащения восприятия детей уточнения их об окружающем мире («Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Фрукты», «Овощи») Технологические карты по аппликации, лепке, конструированию из природного материала для создания детьми технологические сложных образов («Цветы», «Насекомые», «Зоопарк», «Космос», «Динозавры»)

Серия альбомов для художественного детского творчества («Наш вернисаж», «Дымковская игрушка»)

Комплекты технологических карт с «пошаговым» показом техники создания конкретного художественного образа и вариантов его творческого воплощения.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации следующих направлений деятельности:

1. Рекомендации по организации совместной деятельности взрослого и ребёнка;

- «Развитие детского творчества через конструктивную деятельность»;
- «Как тренировать у ребёнка внимание и память».

2. Методические рекомендации по организации образовательного пространства:

- Организация развивающей предметно - пространственной среды с учётом климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Классификация игр дошкольников;

3. Рекомендации по взаимодействию с родителями «Формы взаимодействия образовательного учреждения и семьи», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования. Однако необходимо приобрести методические пособия и разработать дидактический материал для реализации речевого развития дошкольников.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями. Библиотечный фонд организации насчитывает 85 экземпляров.

Методические издания соответствуют ФГОС. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания - журналы, «Управление ДООУ», «Ребенок в детском саду». «Воспитатель ДООУ» и др. выпущенные до 2020 года. На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на периодические издания не осуществляется, кроме «Управление ДООУ».

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 65%. Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация

образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 1 сетевая точка выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10000 Кбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями <https://ds-solnvshko-trudovoe-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>.

На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В 2024 году регулярно размещались публикации в пабликах в Вконтакте: <https://vk.com/public210977444>. На платформе Сферум функционирует корпоративный чат, который позволяет сократить время на передачу и сбор информации, способствует оперативному взаимодействию со всеми членами коллектива, участию в онлайн-встречах. Также на платформе Сферум созданы родительские чаты, где педагоги размещают объявления, важную информацию и методические материалы для педагогического просвещения родителей.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем печатных и электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по речевому и социально-коммуникативному развитию. Необходимо использовать возможности электронных платформ (яндекс-диск, яндекс таблицы, яндекс-формы) для сбора и накопления учено-методических материалов.

1.9. Оценка качества материально-технического обеспечения

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО предоставлено помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями.

На территории учреждения имеются различные кустарники, клумбы и цветники. На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется одна спортивная площадка для спортивных игр.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок, групповые комнаты, спальня, комнаты, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, совмещённый с физкультурным.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 86%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 85%.

Имеются технические средства обучения:

Наименование	Количество единиц
Подключение к сети Интернет	1
Принтер	1
Телевизор	1
DVD проигрыватель	1
Музыкальный центр	1
Ноутбук	1
Проектор	1

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, экспериментальной.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое оснащение детского сада

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповая комната Сенсорное развитие Развитие речи Ознакомление с окружающим миром Ознакомление с художественной литературой и художественно - прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Индивидуальные занятия Тематические досуги Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей Сюжетно - ролевые игры Самообслуживание Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность Экспериментирование	Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте Краеведческий атлас Ташлинского района Муляжи овощей и фруктов Календарь погоды Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий. Магнитофон, аудиозаписи Детская мебель для практической деятельности Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала Музыкальный центр Музыкальные инструменты для детей Подборка аудиокассет с музыкальными произведениями Книжный уголок Уголок для изобразительной детской деятельности Атрибуты для сюжетно - ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Библиотека» Природный уголок Конструкторы различных видов Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. Развивающие игры по математике, логике Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, и мячи, кубики Природные материалы - песок, шишки, сухие листья, камни, кедровые орехи Пищевые продукты - крупы
Спальное помещение Дневной сон Гимнастика после сна	Спальная мебель
Раздевальная комната Информационно - просветительская работа с родителями	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно - информационный материал

Методический кабинет	Периодические издания, нормативно правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Опыт работы педагогов ДООУ, портфолио, ноутбук с выходом в интернет. Методическая документация ДООУ.
Музыкальный зал, совмещённый с физкультурным Занятия по музыкальному воспитанию и физическому развитию	Музыкальные инструменты, музыкальный центр, микрофоны, фонотека Спортивное оборудование и инвентарь Гимнастическая стенка

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения. Педагоги всех возрастных групп оснастили предметно-пространственную среду с учетом особенностей своей группы.

В организации имеется паспорт антитеррористической защищённости и паспорт дорожной безопасности. С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - хорошая. Материально-техническая база учреждения обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально - технические условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности. Остаётся актуальным вопрос приобретения и установки теневого навеса для младшей группы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко», утвержденного приказом от 31.08.2020 г. № 3. Целью ВСОКО является получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом, для управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества образования в ДООУ проводится по инициативе: администрации образовательного учреждения; педагогических работников; родителей; органов общественного управления ДООУ. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; общественно-профессиональной экспертизы качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы;

посещение занятий и других мероприятий; данные табеля посещаемости. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании.

Оценке подлежат: условия реализации образовательной программы дошкольного образования; образовательная деятельность МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко»; динамика индивидуального развития воспитанников; результаты освоения образовательной программы дошкольного образования; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний контроль качества образовательной деятельности проводился по следующим вопросам: анализ календарного планирования образовательной деятельности проводился каждый месяц, анализ родительской платы, организация занятий по всем образовательным областям, санитарное состояние групп и другое.

Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Всего приняли участие в конкурсах 35 детей, 15 из них заняли призовые места. Участие в конкурсах показывает хороший уровень качества дошкольного образования.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг». В анкетировании приняло участие 40 родителей.

Анкетирование показало следующие результаты:

№ п/п	Вопрос	Ответ	Кол-во ответов
1	Видели ли Вы информационные стенды о деятельности учреждения при ее посещении?	Да	40
		Нет	0
		Затрудняюсь ответить	
2	Соответствует ли информации о деятельности учреждения, размещенная на информационных стендах?	Да	37
		Нет	0
		Затрудняюсь ответить	3
3	Пользовались ли Вы официальным сайтом учреждения (учреждения) в сети «Интернет»?	Да	35
		Нет	5
		Затрудняюсь ответить	
4	Соответствует ли информации о деятельности учреждения на ее официальном сайте?	Да	35
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	5
5	Комфортно для Вас получение образовательных услуг в ДОУ	Да	38
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	2
6	Имеете ли Вы (или лицо, законным представителем которого Вы являетесь) установленную группу инвалидности	Да	
		Нет	40
		Затрудняюсь ответить	
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?	Да	40
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	
8	Пользовались ли Вы какими-либо дистанционными способами взаимодействия с организацией (телефон, электронная почта,	Да	23
		Нет	17

	форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение удаленной консультации по оказываемым услугам, раздел «Часто задаваемые вопросы», онлайн-анкета для опроса граждан на сайте и т.п.)?	Затрудняюсь ответить	
9	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников учреждения при использовании дистанционных форм взаимодействия?	Да	23
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	17
10	Готовы ли Вы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?	Да	40
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	
11	Устраивает ли Вас график работы организации	Да	40
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	
12	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в организации?	Да	38
		Нет	
		Затрудняюсь ответить	2

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - удовлетворительная. Для более достоверной и полной информации при оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования, необходимо внести изменения в критерии о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным стандартом.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко»

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	45 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	34 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	45 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 34%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 34%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек/ 45 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 м ²

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил следующие показатели деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко» в режиме сокращённого дня осваивают 45 детей. В режиме кратковременного пребывания- 0 человек. В семейной дошкольной группе- 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 8 человек. Тенденция сокращения количества воспитанников ведёт к сокращению количества групп. В 2023 году в ДОУ функционировали 4 группы общеразвивающей направленности, в 2024 году 3 дошкольные группы.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет -11 человек, в возрасте от 3-х до 7-ми лет -34 человек.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 7 дней, что на 2% больше, чем за предыдущий год. Анализ посещаемости показал, что основная причина пропусков не связана с заболеваемостью. В 2025 году необходимо вести целенаправленную работу по повышению компетентности родителей по вопросам охраны и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 6 человек. Численность педагогических работников в 2024 году, имеющих высшее образование составило 2 человека (34%). Из них образование педагогической направленности составляет 2 человека (34%), что говорит об увеличении показателя в сравнении с предыдущим годом. Показатель среднего профессионального образования составляет 4 человека. Из них образование педагогической направленности составляет 4 человека.

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 34%. Остальные 4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Показатель высшей квалификационной категории в прошлом году составлял 14%-1 человек. В связи с сокращением количества дошкольников и увольнением педагогического работника, данный показатель отсутствует. Показатель первой квалификационной категории составляет 29% - 2 человека, остался прежним по сравнению с предыдущим годом.

Средний возраст педагогического коллектива 42 года. Показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет составляет 0%, по сравнению с прошлым годом данный показатель остался прежним. Стаж свыше 30 лет остался на прежнем уровне и составляет 34 % - 2 педагога.

Анализируя деятельность по повышению квалификации можно отметить, что численность педагогических прошедших обучение за последние три года составляет 100%. Ситуация с численностью работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в сравнении с прошлым годом стабильная. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО,

повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

4. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 7.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

В ДОУ имеются групповые прогулочные участки, спортивная площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко»

Л.Е.Соловьёва

повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.

4. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» уменьшился на 7.

Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, расписание занятий составлено таким образом, чтобы занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладывались друг на друга и проводились согласно режиму дня.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника осталась неизменной по сравнению с предыдущим годом.

В ДОУ имеются групповые прогулочные участки, спортивная площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, площадка ПДД, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко»



Л.Е.Соловьёва